

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство»  
**«Графика.2024»**  
для обучающихся 12-17 лет  
(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

### Аннотация

1	<b>Составители программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Терещенко Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель регионального центра архитектурно-художественной довузовской подготовки, доцент кафедры теории и практики ИЗО ААИ ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	12 – 17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)</b>	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 15.12.2023 № 26, рассмотрена на заседании педагогического совета от 15.12.2023 № 15
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 15 декабря 2023 № 262-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	<p>Цель: выявление одаренных обучающихся Ростовской области по архитектуре, развитие, сопровождение и профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших способности в области архитектуры; подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по профилю.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных архитектурных сооружений;</li><li>- повышение мотивации к научно-исследовательской, художественно-творческой деятельности по архитектуре;</li><li>- формирование компетенций (знаний, умений и навыков), основанных на понимании значения и возможностей архитектурного дизайна в качественном преобразовании современных городов;</li><li>- формирование представлений о тенденциях развития видов архитектурной деятельности, их многообразия;</li><li>- развитие навыков и знаний в области архитектуры, в том числе – в графическом изображении, архитектурного</li></ul>

		<p>проектирования и анализа архитектурных объектов в современном городе;</p> <p>- углубление теоретических и практических знаний в области архитектуры.</p>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа направлена на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности обучающегося, создание условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся, творческой архитектурной компетенции личности ребенка средствами самостоятельной деятельности по исследовательской и проектной работе.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <p>I.Предпрограммное сопровождение.</p> <p>II.Очное пребывание.</p> <p>Раздел 1. Современная архитектура в окружающем мире.</p> <p>Раздел 2. Виды анализа художественного произведения.</p> <p>III.Постпрограммное сопровождение.</p> <p>Подбор материала к каждому разделу программы, теоретические и практические занятия включают как знакомство с новым материалом, так и отработку навыков решения задач различного уровня сложности в качественном преобразовании ландшафтного дизайна открытых городских пространств в социально ориентированную экологически-, функционально-, и эстетически- осмысленную среду; обеспечивает определенный навык и знания в области архитектуры, в том числе – основы графического изображения, черчения, предпосылки архитектурного проектирования; раскрывает стилевые особенности архитектуры, ее социальные предпосылки, этапы развития. Познакомятся с основными понятиями о принципах, приемах и способах формировании объектов определенного масштабного уровня ландшафтной архитектурно-дизайнерской среды (городских пространств зданий и сооружений, парковых и рекреационных, интерьерных и экстерьерных пространств) с учетом ландшафтных, архитектурно-дизайнерских и планировочных особенностей города.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Расширение, углубление основных базовых знаний по архитектуре; творческая самореализация обучающихся; получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать практико-ориентированные задачи, а также повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области «Архитектура и дизайн»; готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах профильной направленности различного уровня.</p>